

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Починковский детский сад №3**

План-конспект

**Непосредственной образовательной деятельности по
образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
для детей младшей группы. Возраст 3-4 года.**

Тема:

«Дружба начинается с улыбки»

**Выполнила: воспитатель I
квалификационной категории
Косоногова Марина Александровна**

с. Починки, 2020г

Программное содержание. Дать первоначальное представление о том, что такое дружба. Развивать навыки доброжелательного, бережного отношения друг к другу. Учить простым способам выхода из конфликта.

Материал и оборудование. Кукла Маша. Мешочек. Фонарик. Сюжетные картинки. Платочек. Фланелеграф. Незаконченные портреты детей. Красные карандаши.

Предварительная работа. Беседы о дружбе. Чтение художественной литературы по теме. Разучивание потешек.

*Дети входят в групповую комнату, становятся в круг,
Из-за двери раздаётся плач ребёнка (аудиозапись).*

Воспитатель. Дети, слышите, кто-то плачет! Я посмотрю, что случилось, а высадитесь на ковёр.

Дети рассказываются. Воспитатель вносит куклу.

Воспитатель. Это кукла Маша. Она плачет. Что с ней случилось? Она не говорит, потому что стесняется. Маша, скажи мне на ушко, что случилось. (Делает вид, что слушает куклу.) Она говорит, что с ней никто не дружит. Дети берут её игрушки. А она их толкает, говорит, что нельзя брать её игрушки. Маша не любит, когда играют её игрушками. Как нам помочь кукле? Помните, мы учили стихотворение «Подружки»? Сейчас Полина и Света прочитают его.

Полина.

Мы поссорились с подружкой
И уселись по углам.
Очень скучно друг без дружки!
Помириться нужно нам.

Света.

Я её не обижала —
Только, мишку подержала,
Только с мишкой убежал:
И сказала: «Не отдам»
Я пойду и помирюсь,
Дам ей мишку, извинюсь,
Дам ей мячик, дам трамвай.

Воспитатель. Научим куклу Машу дружно жить. Расскажем ей, что такое дружба. Машенька, дружба — это когда люди хотят быть вместе, они не ссорятся, помогают друг другу. Друзья — это люди, с которыми интересно играть и разговаривать.

Витя, с кем ты любишь играть? Ты делишься с ним игрушками? (*Ответы ребёнка*) Значит, он тебе друг.

Теперь сядьте на стулья, и продолжим беседу.

Дружба - когда умеешь без крика и ссор договариваться, вежливо обращаешься с просьбой, делишься игрушками, не хвастаешься, проявляешь заботу о друге, если у него радость, радуешься вместе с ним, если беда, вместе с ним грустишь.

Катя, с кем ты любишь играть? Во что вы вместе играете? Помогаете ли вы друг другу? Ты делишься с ней игрушками?

(*Ответы ребёнка.*) Значит, она тебе друг.

Маша принесла картинки. Посмотрите.

(На одной картинке изображено, как дети обижают девочку, она плачет.) На другой — дети обижают мальчика, он плачет.) Вам нравятся эти картинки? (Нет.) Спрячем их в мешочек. *(Кладёт картинки в мешочек.) (Завязывает его)*

Ссоритесь ли вы с друзьями? Почему? Если вы поссорились, что надо сделать, чтобы сохранить дружбу? *(Ответы детей)* Вспомните волшебные слова. Подарим их Машеньке.

Дети говорят волшебные слова («спасибо», «пожалуйста», «извини») в мешочек. Воспитатель незаметно включает фонарик, мешочек начинает светиться.

Воспитатель. Дети, произошло чудо.

(Достаёт из мешочка две картинки. Выкладывает их на фланелеграф. На картинках изображены те же дети, что на первых двух картинках, но они вместе играют.) Посмотрите на картинки, никто уже не плачет, все веселы и дружно играют.

И у нас в группе все дети дружат. Поэтому вы все такие весёлые. Ведь дружба — это улыбки друзей.

Проводится игра-имитация «Настроение».

Воспитатель. Давайте улыбнёмся. *(Улыбаются.)*

Теперь нам стало грустно, мы нахмурились. *(Хмурятся.)*

Когда нам хорошо, радостно, мы улыбаемся. *(Улыбаются.)*

Когда нам грустно, мы хмуримся. *(Хмурятся.)*

Проводится пальчиковая игра «Дружные пальчики».

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

(Соединяют пальцы в замок, затем разгибают.)

С вами мы подружимся,

Маленькие пальчики.

(Соединяют кончики пальцев обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинай скорей считать.

(Похлопывают палец о палец.)

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы закончили считать.

(Встряхивают кистями.)

Проводится релаксационная музыкальная пауза.

Воспитатель. Теперь поиграем в нашу любимую игру «Платочек». *(Достаёт платок.)* Это платочек дружбы. Встаньте в круг.

Звучит аудиозапись нежной мелодии.

С куклой в руках воспитатель поочерёдно называет детей по имени и, говорит: «Я дарю тебе платочек, обними меня, дружочек!»

Воспитатель. Платочек всех детей подружил. Нарисуем улыбки и подарим Маше.

Звучит аудиозапись песни «Дружба» (муз. В. Шаинского, сл. М. Плещинского).

На столе лежат незаконченные детские портреты. Дети дорисовывают улыбки.

Воспитатель. Вот тебе, Машенька, наши улыбки дружбы. Ты поняла, что такое дружба? (Подносит куклу к уху.) Кукла Маша говорит, что она поняла, что такое дружба. Дружба - это когда мы делимся игрушками, не обижаем друг друга, и играем вместе.